

สรุปผลการบรรยายพิเศษของ SIFA เรื่อง
“รวมใจสร้างเยาวชนไทยให้นำประเทศสู่การกินดีอยู่ดี อยู่เย็นเป็นสุข”
โดย ฯพณฯ ออท. ดอน ปรมัตถ์วินัย เอกอัครราชทูตไทยประจำสหรัฐอเมริกา
วันจันทร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2552 เวลา 13.30 - 16.00 น.
ณ ห้องนราธิป กระทรวงการต่างประเทศ

1. ผู้เข้าร่วมฟังการบรรยายประกอบด้วยที่ปรึกษาอธิการบดี ผู้อำนวยการโรงเรียน คณาจารย์ ข้าราชการ นักวิชาการ ผู้แทนภาคเอกชนและองค์กรอิสระรวมทั้งพรรคการเมือง จำนวนรวมทั้งสิ้น 72 คน

2.สาระสำคัญของการบรรยายสรุปได้ดังนี้

การบรรยายเรื่อง “รวมใจสร้างเยาวชนไทยให้นำประเทศสู่การกินดีอยู่ดี อยู่เย็นเป็นสุข” ได้รับแรงบันดาลใจมาจากความสำเร็จของโครงการยุทธศาสตร์ความดีที่กระทรวงการต่างประเทศได้จัดขึ้นเพื่อเป็นการปลูกฝังเยาวชนคนรุ่นใหม่ให้มีทั้งความรู้และคุณธรรม อันจะเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ โดยการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้องเริ่มที่เยาวชนจึงจะได้คนที่มีคุณภาพและสามารถป้องกันปัญหาต่างๆ ในการพัฒนาทั้งเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และการเมืองความมั่นคง เพื่อให้ไทยมีพลเมืองที่มีคุณภาพในทุกวงการ

โครงการยุทธศาสตร์ความดีซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นี้ เป็นดำริของกระทรวงการต่างประเทศ โดยกรมสารนิเทศในขณะนั้นที่ ออท. ดอน ปรมัตถ์วินัย ดำรงตำแหน่งอธิบดี ซึ่งได้จัดตั้ง “โครงการยุทธศาสตร์ความดี เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” เพื่อปลูกฝังจริยธรรมให้เด็กไทยมีความรู้คู่คุณธรรมโดยทูลเกล้าฯ ถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวโรกาสทรงพระเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ วันที่ 5 ธันวาคม 2542 โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2544 ให้โครงการยุทธศาสตร์ความดี เป็นโครงการแม่แบบโครงการหนึ่งใน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงรับโครงการยุทธศาสตร์ความดี ไว้ในพระราชูปถัมภ์

โครงการยุทธศาสตร์ความดีได้รับแรงบันดาลใจจากการที่ ออท. ดอนฯ ขณะดำรงตำแหน่งเอกอัครราชทูตไทยประจำกรุงบรัสเซลส์ ซึ่งได้เข้าชมงานแสดงสินค้าที่เบลเยียมซึ่งมีประเทศสมาชิกอาเซียนและจีนเข้าร่วมด้วย โดยพบว่าที่ตั้งสำหรับแสดงสินค้าของไทยกระจุกกระจาย ในขณะที่ประเทศเพื่อนบ้านของไทยสามารถจัดแสดงสินค้าทะเลแปรรูปได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจัดรวมไปกับการจัดโต๊ะอาหารหรือเจรจาทางธุรกิจสำหรับผู้สนใจด้วย แม้ว่าไทยจะมีประสบการณ์เชิงพาณิชย์มากกว่าและประเทศเพื่อนบ้านของไทยต้องทำศึกสงครามกับทั้งฝรั่งเศสและสหรัฐฯ เป็นเวลาร่วม 50 ปี จึงได้สนทนากับผู้จัดงานและได้ทราบว่าสาเหตุของความสำเร็จของพลเมืองในประเทศเกิดจากขนบธรรมเนียมและการให้ความสำคัญกับการลงทุนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (investment in people) ทั้งนี้ ประเทศอื่นๆ ก็เช่นเดียวกัน โดยหลายประเทศได้เคย

ศึกษาดูงานจากประเทศไทยหรือเคยมีการพัฒนาที่ไม่แตกต่างกันมาก แต่ปัจจุบันกลับเป็นแม่แบบให้เราศึกษาเนื่องจากมีการวางเป้าหมายที่ชัดเจนและรัฐบาลสามารถจัดการกับคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงเห็นว่าประเทศไทยจะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งต้องเริ่มจากเยาวชน

โครงการยุทธศาสตร์ความดีเริ่มต้นดำเนินงานกับโรงเรียนนาร่อง 76 แห่ง โดยกระทรวงฯ ได้เชิญผู้แทนโรงเรียนละ 2 ท่าน มีระดับผู้อำนวยการเป็นต้น เพื่อฝึกอบรมและให้คิดริเริ่มกิจกรรมสำหรับ

ส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียนของตน ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความสามัคคีและความซื่อสัตย์ โดยเป็นกิจกรรมที่ทำเป็นประจำตั้งแต่ระดับประถมศึกษา โดยให้ชุมชนเห็นพ้องและไม่สิ้นเปลืองงบประมาณ หลังจากนั้น 1 ปีได้ประเมินโครงการและพบว่าเยาวชนเปลี่ยนพฤติกรรม มีความขยันและชุมชนพอใจซึ่งรวมถึงการที่เยาวชนปฏิเสธสิ่งเสพติดและอบายมุข จนรัฐบาลเห็นประโยชน์ของโครงการยูทูทความดีนี้ และมีดำริให้ขยายโครงการออกไปจนกระทั่งครอบคลุมโรงเรียน 2000 แห่งในปัจจุบัน

วิธีการปลูกฝังคุณธรรมของโครงการ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา สอนให้รับผิดชอบตนเอง รู้จักแบ่งเวลาเรียนและเล่น มีวินัย มีความรับผิดชอบกว้างขึ้น มีสมาธิและมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา ให้ปฏิบัติต่อเนื่องไป โดยเยาวชนจะมีจิตสำนึกเข้มแข็งขึ้น มีจิตสาธารณะและจิตอาสาสำหรับทำกิจกรรมนอกโรงเรียนเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม โดยในปีหนึ่งอาจมีกิจกรรมสาธารณะ 7-8 ครั้ง เช่นการช่วยเหลือคนชรา เด็กอ่อน สัตว์ และสิ่งแหว่งล้อม ซึ่งจะทำให้เยาวชนมีจิตใจอ่อนโยนและมีความยับยั้งชั่งใจ

โครงการยูทูทความดีเป็นโครงการนำร่องและควรที่จะพัฒนาให้เป็นระบบด้วยการผลักดันให้เข้าไปอยู่ในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้ทุกโรงเรียนได้ปฏิบัติอย่างทั่วถึง

3. ประเด็นสำคัญช่วงคำถาม-คำตอบสรุปได้ดังนี้

สังคมจะต้องดูแล เอาใจใส่และให้แนวทางปฏิบัติที่ดีกับเยาวชนทุกคนเพื่อมิให้เดินทางผิดโดยก่ออาชญากรรมและทุจริตฉ้อโกง แต่จะต้องให้เยาวชนเป็นคนดีและมีคุณภาพ

รัฐบาลจะต้องบูรณาการและต่อยอดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและจิตสำนึกของเยาวชนที่จัดขึ้นโดยหลายภาคส่วน รวมทั้งโครงการของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติและโครงการยูทูทคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น โดยกำหนดเป็นหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการและให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนในรูปแบบต่างๆ ตามความชำนาญและความเหมาะสม โดยนำเอาโครงการที่ดีมาเป็นต้นแบบและให้เยาวชนได้มีความรู้พื้นฐานในด้านต่างๆ อาทิ การแพทย์ การสาธารณสุขและสิ่งแหว่งล้อม ภัยสังคม มลพิษและวินัยจราจร เพื่อให้เขามีส่วนร่วมในการคิดแก้ปัญหาสังคม

การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ นั้น ภาครัฐ ภาคการศึกษาหรือภาคเอกชนทั้งไทยและต่างประเทศอาจเข้ามาจับคู่กับโรงเรียนในประเทศไทย อาทิ เพื่อให้ความรู้เยาวชน เพื่อศึกษาดูงานสร้างความเข้าใจระหว่างกัน เพื่อเป็นพี่เลี้ยงช่วยเหลือเยาวชนหรือนำเยาวชนไปทัศนศึกษา หรือเพื่อร่วมกันทำกิจกรรมที่ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจหรือ Corporate Social Responsibility (CSR) เป็นต้น นอกจากนี้ ผู้ปกครองและชุมชนต้องมาร่วมมือช่วยกันจัดการศึกษาด้วย

ในการดำเนินโครงการยูทูทความดีที่ผ่านมา เอกอัครราชทูตต่างประเทศในประเทศไทยที่ได้เข้าร่วมโครงการด้วยการจับคู่ระหว่างสถานเอกอัครราชทูตกับโรงเรียนยูทูทนั้น มีความประทับใจที่ได้เรียนรู้การศึกษาในระดับประถมของประเทศไทยและได้มีโอกาสเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประเทศของท่านให้กับคนไทย สำหรับเยาวชนไทยเองก็ประทับใจที่ได้สัมผัสกับสถานทูตต่างประเทศซึ่งเป็นการเปิดโลกทัศน์และทำให้มีความไม่คุ้นเกี่ยวกับการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมของต่างประเทศ ซึ่งนับเป็นการส่งเสริม people-to-people contacts ด้วย

การเสริมสร้างการศึกษาธรรมะและร่วมกิจกรรมทางศาสนาของเยาวชนจะมีส่วนช่วยโครงการยูทูทความดีและการเสริมสร้างเยาวชนเป็นอย่างมาก อาทิ การให้พระสงฆ์สอนธรรมะในโรงเรียน นอกจากนี้ การเรียนการสอนในวิชาความรู้พื้นฐานในโรงเรียนต้องเข้มข้นเพื่อปูพื้นฐานที่แน่นให้เยาวชนที่จะ

สามารถนำไปต่อยอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสำหรับมาตรฐานของความยุติกันดีนั้นจะต้องพิจารณาจากหลายปัจจัยอันรวมถึงรายได้และความพอเพียงด้วย

สถาบันการต่างประเทศสราญรมย์

ปรางทิพย์ คงฤทธิศึกษากร

13 พฤศจิกายน 2552